

Initiatives dans le domaine des
STIM et des métiers Aperçu du
financement accordé par les
différentes administrations au
cours des cinq dernières années

Rédigé par
Damineh Akhavan et Anja Lanz Global
Women in STEM

Préparé pour
Coalition canadienne des femmes en ingénierie, sciences, métiers et technologie Change le
discours : une voie vers le changement systémique dans le projet SIMT

Juillet 2025

TABLE DES MATIÈRES

1.0 Introduction	1
1.1 Coalition canadienne des femmes en ingénierie, sciences, métiers et technologie.....	1
1.2 Les femmes dans les STIM à l'échelle mondiale.....	1
1.3 Aperçu du projet.....	2
2.0 Portée.....	2
3.0 Principales conclusions	4
3.1 Analyse nationale.....	4
3.2 Analyse provinciale et territoriale.....	5
4.0 Recommandations stratégiques.....	12
4.1 Mécanismes de responsabilisation améliorés.....	12
4.2 Données ventilées et mesures	13
4.3 Parité de financement entre les régions.....	13
4.4 Construire des solutions en établissant des ponts entre les secteurs	13
4.5 Cycles de financement à long terme	14
4.6 Financement pour le maintien des femmes dans la population active.....	14
5.0 Références.....	15

1.0 Introduction

1.1 Coalition canadienne des femmes en génie, en sciences, en métiers et en technologie de l'

Créée en 1992, la Coalition canadienne des femmes en génie, en sciences, en métiers et en technologie (CCFSIMT) est une coalition nationale bénévole à but non lucratif composée de membres individuels et de groupes de partout au pays qui militent en faveur d'une main-d'œuvre diversifiée et inclusive dans les domaines des sciences, du génie, des métiers et de la technologie (SIMT) au Canada. Ensemble, ils soutiennent plus de 500 000 personnes dans leur réseau (CCFSIMT, 2025).

La CCFSIMT s'efforce de promouvoir l'inclusion, la compassion, le respect, la coopération, la confiance et l'intégrité dans ses partenariats et ses collaborations. La longue histoire de la Coalition, ses valeurs fondamentales communes, ses efforts de collaboration et les activités régionales et nationales importantes de ses groupes membres ont fourni une base solide à partir de laquelle la CCFSIMT a construit une voix nationale pour les femmes et les personnes de divers genres dans le secteur SIMT afin de changer, de construire et de diriger les politiques et les pratiques en faveur d'une main-d'œuvre diversifiée (CCFSIMT, 2025).

La CCFSIMT défend un secteur SIMT canadien équitable, diversifié et inclusif sur le plan du genre. Elle établit des alliances et des partenariats, agit comme un centre de ressources et défend ses intérêts d'une voix forte et unifiée (CCFSIMT, 2025).

1.2 Women in STEM

Global Women in STEM a été fondé par deux ingénieures professionnelles, Damineh Akhavan et Anja Lanz, qui ont vécu des expériences diverses dans des secteurs dominés par les hommes.

Elles défendent avec passion les droits humains et l'égalité des femmes dans les domaines des sciences, de la technologie, de l'ingénierie et des mathématiques (STEM), des métiers manuels et de la santé, et remettent en question le statu quo par l'éducation, la sensibilisation, l'innovation et l'action en faveur d'un monde où les femmes et les filles ont accès à une éducation de qualité, à l'égalité des chances et à des environnements inclusifs et diversifiés leur permettant de réaliser pleinement leur potentiel.

Elles sont membres de diverses organisations au service des communautés locales, provinciales, nationales, mondiales, universitaires et autres. Leur objectif est d'avoir un impact durable et pérenne sur leur communauté en promouvant et en protégeant les droits humains à travers leur travail sur les objectifs de développement durable des Nations unies, notamment l'égalité des sexes et l'accès à une éducation de qualité.

Damineh et Anja, individuellement et ensemble, s'engagent dans des partenariats stratégiques et collaborent avec des organisations municipales, provinciales, fédérales, mondiales, locales et de la société civile, ainsi qu'avec des associations professionnelles dans le cadre d'initiatives de défense des droits, de sensibilisation des jeunes, de mentorat, de gouvernance, de justice, d'équité, de diversité et d'inclusion (EDI). Leur engagement à promouvoir et à défendre les femmes dans les domaines des STEM, des métiers et de la santé, ainsi qu'à éduquer et à former les jeunes, est sans limite. Elles constatent la sous-représentation des femmes et des filles dans les STEM et les métiers spécialisés, ainsi que l'accès à une éducation de qualité pour les jeunes, l'écosystème de l'emploi et la rétention des femmes en tant qu'êtres humains.

préoccupations relatives aux droits. L'égalité des sexes n'est pas seulement un droit humain fondamental, mais aussi une condition nécessaire
fondement indispensable à un monde pacifique, prospère et durable.

1.3 Présentation du projet « »

la CCFSIMT a entrepris le projet « Changing the Narrative: An Advocacy Pathway for SySTIMic Change in SIMT » (Changer le discours : une voie vers le changement systémique dans les STIM) après avoir reçu un financement de Women and Gender Equality (FEGC) Canada. Ce rapport présente une analyse complète des initiatives de financement fédérales, provinciales et territoriales canadiennes visant à faire progresser l'égalité des sexes dans les secteurs des STIM et des métiers entre mi-2020 et mi-2025. Commandée par la CCFSIMT afin de soutenir les efforts de changement systémique, cette analyse identifie et examine les programmes, subventions, politiques et partenariats stratégiques mis en place par les gouvernements pour lutter contre les inégalités entre les sexes, améliorer la représentation et favoriser le maintien en poste et l'avancement des femmes et des personnes de divers genres dans les STIM et les métiers.

À partir d'une analyse des sources gouvernementales accessibles au public, telles que les documents politiques, les annonces budgétaires, les descriptions de programmes et les communiqués de presse, ce rapport dresse un tableau des investissements et des interventions axés sur l'équité dans toutes les juridictions canadiennes. Il recense en particulier les initiatives visant à :

- ❖ Attirer et recruter des femmes et des filles dans les filières STIM et les métiers spécialisés, tant au niveau de la
- ❖ Soutenir le maintien en poste, la réintégration et l'avancement professionnel des femmes qui travaillent déjà dans ces secteurs ; Éliminer les obstacles systémiques et promouvoir des environnements inclusifs, adaptés à la
- ❖ culture et équitables.

En mettant en évidence les principales tendances, les écarts régionaux, les pratiques prometteuses et les possibilités d'harmonisation entre les juridictions, cette analyse offre une base pour un plaidoyer fondé sur des données probantes, l'élaboration de politiques et une collaboration stratégique. Il s'agit d'une ressource essentielle pour les parties prenantes, notamment les décideurs politiques, les chefs de file de l'industrie, les éducateurs et les organisations axées sur l'équité, qui cherchent à renforcer la croissance économique inclusive grâce à des investissements coordonnés et sensibles au genre dans les STIM et les métiers spécialisés à travers le Canada.

2.0 Portée

Ce rapport a été élaboré dans le cadre de l'initiative « *Changing the Narrative: An Advocacy Pathway for Systemic Change in SIMT* » (*Changer le discours : une voie vers le changement systémique dans le domaine des STIM*) de la CCFSIMT. À l'issue d'un processus de sélection concurrentiel, Global Women in STIM a été chargé de mener une analyse juridictionnelle des initiatives de financement public soutenant les femmes dans les STIM et les métiers spécialisés à travers le Canada, de mi-2020 à mi-2025. De plus, l'analyse comprend des comparaisons internationales sélectionnées, avec des informations tirées de pays tels que l'Australie et la Lituanie, afin de contextualiser les efforts du Canada à l'échelle mondiale.

La portée de ce rapport est définie par les paramètres suivants afin de garantir une vue d'ensemble ciblée, fondée sur des données probantes et exploitable des efforts de changement systémique :

- ❖ Couverture géographique - L'analyse porte sur les dix provinces et les trois territoires, offrant ainsi une perspective pancanadienne sur les efforts de financement et les programmes.
- ❖ Période couverte - L'analyse couvre la période quinquennale la plus récente, de 2020 à mi-2025, et rend compte des initiatives en cours et récemment achevées qui concernent l'égalité systémique entre les sexes dans les STIM et les métiers.
- ❖ Thème central - Le rapport se concentre sur les initiatives explicitement conçues pour renforcer la participation, la rétention, l'avancement et le leadership des femmes et des personnes de divers genres dans les domaines suivants :) de l'enseignement supérieur, avec une attention particulière pour les initiatives dans les métiers spécialisés.
- ❖ Types d'initiatives - Sont inclus :
 - des programmes financés par les gouvernements provinciaux et territoriaux ;
 - Politiques, stratégies et programmes de subventions dirigés par le gouvernement ;
 - Partenariats stratégiques dans lesquels le financement provincial ou territorial est un catalyseur direct, tels que les collaborations avec des établissements d'enseignement, des employeurs, des syndicats et des organisations à but non lucratif.
- ❖ Sources des données - Toutes les conclusions sont basées sur des documents accessibles au public,
 - Sites Web officiels du gouvernement, annonces budgétaires, communiqués de presse et lignes directrices des programmes ;
 - Rapports et documents politiques des ministères chargés de l'éducation, du travail, de la formation professionnelle, du développement économique et de la condition féminine.

L'analyse exclut intentionnellement :

- ❖ Les programmes financés uniquement par le gouvernement fédéral, sauf s'ils sont coadministrés ou Les initiatives privées, philanthropiques ou menées par des ONG qui ne bénéficient pas du soutien financier
- ❖ des gouvernements provinciaux ou territoriaux ; Les programmes généraux de développement de la main-
- ❖ d'œuvre qui ne ciblent pas spécifiquement les femmes ou qui ne démontrent pas de résultats clairs en matière d'égalité des sexes dans les STIM ou les métiers.

Cette analyse vise à aider la CCFSIMT et son réseau de membres à identifier les lacunes stratégiques, les possibilités de mise à l'échelle des modèles à fort impact et les domaines nécessitant un alignement des politiques et une action coordonnée. Elle sert de base à un plaidoyer et à une collaboration éclairés visant à réaliser un changement systémique durable et une croissance inclusive dans les secteurs des STIM et des métiers spécialisés au Canada.

3.0 Principales conclusions de l'

3.1 Analyse de l' nationale

Au cours des cinq dernières années, le paysage national du financement des femmes dans les STIM et les métiers spécialisés au Canada a été très dynamique. Il a compris des investissements fédéraux, des programmes nationaux et des initiatives systémiques visant à faire progresser l'égalité des sexes dans les STIM et les métiers spécialisés.

Les recherches menées dans le cadre de cette étude ont permis de constater ce qui suit :

Diverses initiatives existent sous la forme du Programme fédéral pour les femmes, des chaires du CRSNG canadiennes en sciences et en technologie (SCWIST) et la Fondation Girls Action, et diverses bourses provinciales.

Des fonds importants ont été alloués aux femmes dans les programmes STIM et les métiers spécialisés. Il

s'agit notamment de :

- Un investissement de 29,8 millions de dollars dans 64 projets visant à promouvoir la participation des
- Un investissement de 924 370 dollars de FEGC dans le projet « *Build a Dream to Empower Women* » (*Construire un rêve pour autonomiser les femmes*) soutient la rétention et l'avancement des femmes dans le cadre de leur projet « *Supporting Women's Access to Employment, Retention, Advancement in Male Dominated Fields* » (*Soutenir l'accès des femmes à l'emploi, la rétention et l'avancement dans les domaines à prédominance masculine*) (FEGC, 2024).
- Allocation de 160 millions de dollars sur trois ans au Programme pour les femmes afin de financer des organisations canadiennes qui viennent en aide aux femmes (FEGC, 2024).
- Doublement du financement de 84,2 millions de dollars sur quatre ans pour le programme de formation et d'innovation syndicales afin d'aider les apprentis sous-représentés à se lancer et à réussir dans des carrières dans les métiers spécialisés (FEGC, 2024).
- Le financement de 2 milliards de dollars de *la Stratégie pour l'entrepreneuriat féminin* (WES) axé sur les femmes entrepreneurs, y compris celles dans les domaines des STIM, et les subventions ciblées (Innovation, Sciences et Développement économique Canada [ISDE], 2019).
- Investissement de 100 millions de dollars dans 250 projets par le biais du *Fonds de renforcement des capacités* dans le cadre du *Programme fédéral pour les femmes* du gouvernement du Canada, qui favorise l'égalité des sexes à travers le Canada en renforçant les capacités des organisations (Society for Canadian Women in Science & Technology [SCWIST], 2019)
- Financement substantiel des provinces et des territoires ainsi que des organisations communautaires pour lutter contre la violence sexiste, contribuant ainsi à la sécurité et au bien-être des femmes, qui sont essentiels à leur pleine participation à l'éducation et au marché du travail, y compris dans les domaines des STIM et des métiers.

La sous-représentation, les inégalités salariales et le manque de cohérence des infrastructures de soutien

- Maintien en poste : alors que les femmes représentaient 31 % des titulaires de diplômes postsecondaires en STIM âgées de 25 à 65 ans, elles ne représentaient que 21 % des personnes travaillant dans des professions liées aux STIM (FEGC, 2024).
- Écart salarial : en 2021, les femmes occupaient 24 % des emplois dans le secteur de l'énergie et, sur la base du salaire horaire moyen, gagnaient 85 cents pour chaque dollar gagné par les hommes (FEGC, 2024).
- Fragmentation : le financement est réparti entre plusieurs agences et programmes, sans coordination cohérente ni cadre centralisé, ce qui se traduit par une coordination et une transparence limitées, une responsabilité quasi inexistante et une évaluation très faible.

Lacunes en matière de bourses d'études : il existe un manque de financement national à grande échelle pour les bourses d'études destinées spécifiquement aux étudiantes inscrites dans des programmes STIM, au-delà des offres régionales. Le cycle de financement court ne permet pas aux étudiantes de terminer leurs programmes sans supporter une charge financière importante.

Après avoir examiné les données disponibles pour l'Australie et la Lituanie, deux pays qui ont fait de grands progrès dans la promotion des femmes dans les STIM et les métiers manuels, nous avons découvert les mesures de financement substantiel et de responsabilisation mises en œuvre par ces pays.

Le paysage financier australien pour les femmes dans les STIM se caractérise par d'importants programmes nationaux de bourses, des subventions ciblées pour le changement systémique et des incitations à la participation de l'industrie. Ces initiatives combinent un soutien financier avec du mentorat, le développement du leadership et un accent particulier sur la diversité et l'inclusion, dans le but de s'attaquer aux obstacles individuels et structurels auxquels sont confrontées les femmes et les filles dans les domaines des STIM (gouvernement australien, 2019).

La Lituanie offre un mélange de possibilités de financement nationales et internationales pour les femmes dans les STIM, en mettant fortement l'accent sur les bourses, le mentorat, la réforme de l'éducation et le soutien à l'entrepreneuriat. Une grande partie du financement et des programmes est assurée par des partenariats avec des initiatives de l'Union européenne, ce qui permet aux femmes lituaniennes de bénéficier à la fois de ressources locales et multinationales visant à réduire l'écart entre les sexes dans les STIM et les métiers manuels (OCDE, 2019).

3.2 Analyse des politiques provinciales et territoriales en matière d'

Au cours des cinq dernières années, les provinces et territoires canadiens ont considérablement augmenté leur financement destiné à soutenir les femmes dans les domaines des STIM et des métiers spécialisés. Ce financement vise à la fois les obstacles systémiques et le soutien pratique, dans le but de stimuler le recrutement, la rétention et la réussite des femmes et des filles à travers le Canada. De 2020 à 2025, dans toutes les provinces et tous les territoires du Canada, une série de programmes de financement ciblés ont soutenu les femmes dans les domaines des STIM et des métiers spécialisés, complétant les initiatives fédérales par des stratégies spécifiques à chaque région. Voici un aperçu de la contribution des différentes régions :

- ❖ Colombie-Britannique
 - Dans le cadre de l'initiative *Women in Trades Training (WITT)*, la Colombie-Britannique a fourni une des services et formation préalable à l'apprentissage.

transport. Cependant, certains établissements ont perdu ce financement, qui a été réaffecté à d'autres programmes destinés aux femmes dans les métiers. « Après avoir organisé pendant 16 ans des cours pour les femmes dans les métiers, l'Okanagan College a mis fin au programme en 2024, après que le gouvernement provincial ait retiré son financement pour soutenir des programmes similaires ailleurs en Colombie-Britannique » (Ursel, 2024).

– La *Fondation ASTTBC* a accordé des bourses annuelles aux étudiants à temps plein inscrits à des programmes technologiques reconnus par l'ASTTBC (ASTTBC, 2025).

– Des bourses et des prix tels que la bourse *Island Women in Science & Technology* (3 000 dollars) pour les femmes qui étudient les STIM dans les établissements d'enseignement supérieur de l'île de Vancouver (*Island Women in Science and Technology [iWIST]*, 2025) et les bourses *Irving K. Barber Women in Tech* - 10 000 dollars chacune pour un maximum de 20 femmes étudiant les STIM dans des établissements d'enseignement supérieur de la Colombie-Britannique (*Victoria Foundation*, 2021) - ont apporté un soutien indispensable.

– En 2020, le gouvernement de la Colombie-Britannique a accordé une subvention de 250 000 dollars à la fondation *Achieve Anything* afin de financer des programmes tels que « *The Sky's No Limit – Girls Fly Too!* », qui promeut les carrières dans les domaines des sciences, de la technologie, de l'ingénierie et des mathématiques (STIM) dans l'aviation, l'aérospatiale, la marine et la défense (gouvernement de la Colombie-Britannique, 2018).

❖ Alberta

– Des programmes tels que *Women Building Futures (WBF)* ont reçu le soutien de la province et de l'industrie pour former des femmes à des carrières dans la construction, la soudure et la conduite d'engins lourds. En 2020, le gouvernement de l'Alberta s'est engagé à verser 10 millions de dollars sur quatre ans pour soutenir les programmes de formation de WBF destinés aux femmes qui souhaitent se lancer dans des métiers spécialisés (Klippenstein, 2019). Cependant, les coupes budgétaires dans l'aide à l'apprentissage fondamental en 2024 ont contraint WBF à annuler certaines de ses offres (*Women Building Futures*, 2024).

– La bourse d'études « *Women in STEM* » (Les femmes dans les STIM) de l' a financé 125 000 dollars par an pour 50 bourses de 2 500 dollars à des femmes inscrites dans des programmes STIM dans des établissements d'enseignement supérieur ou des programmes techniques/d'apprentissage en Alberta (gouvernement de l'Alberta, 2025).

❖ Saskatchewan

– L'Association of Professional Engineers & Geoscientists of Saskatchewan (APEGS) *Engineering & Geoscience Scholarships* offre plusieurs bourses aux étudiants de l'Université de Saskatchewan, d'un montant compris entre 1 875 et 4 000 dollars chacune (Association of Professional Engineers & Geoscientists of Saskatchewan [APEGS], 2021).

– *Executive Women International Saskatchewan* offre plusieurs bourses aux élèves du secondaire dans les sections participantes, avec 10 bourses de 10 000 dollars chacune à attribuer (*Bourses d'études secondaires de la Saskatchewan*, 2024).

- Financement provincial de 50 000 \$ (novembre 2021) accordé au Saskatchewan Science Centre pour soutenir des programmes gratuits de codage STIM destinés aux filles âgées de 11 à 16 ans, notamment des clubs de codage et des conférences (gouvernement de la Saskatchewan, 2021).
- Women Entrepreneurs Saskatchewan offre des prêts (jusqu'à 150 000 dollars), des conseils d'experts, du mentorat et des possibilités de financement de démarrage aux femmes entrepreneurs de tous les secteurs qui bénéficient d'entreprises liées aux STIM (Women Entrepreneurs of Saskatchewan [WESK], 2025).
- La poursuite du programme Founders Table en 2021 et 2022 a permis un investissement de 60 000 dollars par an. Innovation Saskatchewan a accueilli davantage de femmes dans le domaine des technologies au sein de l'écosystème et continue de donner de l'élan à la croissance du secteur technologique en Saskatchewan (Innovation Saskatchewan, 2021).

❖ Manitoba

- Manitoba Hydro Scholarships and Bursaries offre plusieurs bourses d'études, telles que la bourse Maria Stanson Memorial Scholarship (1 x 1 500 \$), la bourse First-Year Engineering Bursary (1 x 1 500 \$), bourse d'études en ingénierie de deuxième à quatrième année (2 x 2 500 \$) et bourses d'études en ingénierie, métiers et technologie (3 x 1 500 \$) pour les étudiantes (Manitoba Hydro, 2025).
- Engineers Geoscientists Manitoba offre des bourses axées sur l'ingénierie (5 x 2 000 \$) qui donnent souvent la préférence aux femmes ou aux étudiants non binaires (Engineers Geoscientists Manitoba, 2025).
- Le Manitoba Institute of Trades and Technology offre diverses bourses, telles que les bourses d'entrée Women in Tech pour les femmes qui entrent dans le domaine des technologies de l'information et de la technologie (500 \$), la bourse d'entrée Women in Trades pour les femmes inscrites à des programmes de formation professionnelle (500 \$) et la bourse Sophos Women in Tech (2 x 1 500 \$) pour les étudiantes en technologie qui s'identifient comme femmes et qui ont des besoins financiers (Manitoba Institute of Trades and Technology [MITT], 2025).

❖ Ontario

- La *Direction générale de la condition féminine de l'Ontario* a financé des programmes visant à accroître la participation des femmes dans les métiers spécialisés et les collèges techniques, et des organisations telles que *Skills Ontario* mènent des programmes de sensibilisation et de formation.
- Le programme de sécurité économique des femmes est une initiative de financement provincial qui comprend quatre volets, dont un volet dédié aux femmes dans les métiers, et qui soutient les programmes de préapprentissage dans les collèges et les centres de formation. « Depuis sa création en 2018, le programme de sécurité économique des femmes a aidé plus de 2 100 femmes à trouver un emploi, à devenir entrepreneurs ou à poursuivre leur formation et/ou leurs études. Cela comprend l'aide apportée à 1 298 femmes pour créer une petite entreprise et à 237 pour trouver un emploi dans les métiers spécialisés » (gouvernement de l'Ontario, 2025).

- Il existe de nombreuses bourses d'études et d'entretien destinées aux femmes qui s'inscrivent à des programmes STIM dans les universités de l'Ontario, notamment, mais sans s'y limiter :
 - L'Université Ontario Tech – Women for STIM offre des bourses d'entrée (20 x 5 000 \$), ainsi que des bourses renouvelables pendant les études (2 000 \$) et des programmes de préparation à la carrière avec mentorat et événements (Ontario Universities Info, 2025).
 - IODE Ontario – Le prix Lois Laughren pour les femmes dans les STIM offre des bourses aux femmes qui poursuivent des études dans les STIM dans des établissements ontariens, à raison de 5 x 2 000 \$ par an pendant 5 ans (IODE Ontario, 2025). Les bourses De Beers STIM pour les femmes canadiennes (10 x 4 500 \$) sont attribuées à des femmes inscrites dans des programmes STIM dans des universités et collèges de l'Ontario (De Beers Group, 2025).
 - Hydro One Awards offre des bourses (10 x 5 000 \$) et des stages rémunérés aux femmes qui étudient l'ingénierie (Hydro One, 2025).
 - La bourse Opterus Helen Rose STIM (5 000 \$) finance les études de femmes canadiennes âgées de 18 à 26 ans qui sont inscrites ou prévoient de s'inscrire dans un programme d'études STIM (Opterus, 2025).
- L'Ontario Network of Women in Engineering est une coalition de 26 écoles d'ingénieurs qui fournit une liste complète de bourses, de stages et de possibilités de mentorat (Global STEM Women, 2025).
- La subvention pour l'achat d'outils (d'un montant compris entre 1 000 et 3 000 dollars) et la prestation pour le perfectionnement des apprentis sont des subventions non remboursables destinées aux apprentis dans les métiers de la construction et de l'industrie, les métiers liés à la force motrice et les métiers des services (gouvernement de l'Ontario, 2025).

❖ Québec

Bien que les organisations québécoises puissent accéder au financement fédéral, elles doivent se conformer à la *loi provinciale M-30*, qui exige l'approbation de la province pour certains accords de financement.

La subvention nationale Dr Margaret-Ann Armour (2 000 dollars) est offerte trois fois par an pour soutenir les conférences et les événements qui favorisent l'avancement des femmes dans les STIM (Chaire pour les femmes en sciences et en génie au Québec [CFSG], 2025).

- Le Fonds pour les femmes en sciences de l'UQAM, créé en 2021 au sein de la Faculté des sciences, attribue chaque année des bourses d'études supérieures (de 6 000 \$ pour la maîtrise à 9 000 \$ pour le doctorat) dans des catégories telles que le leadership, l'ambition et la persévérance (Gauvreau, 2024).

- Les bourses et le programme de sensibilisation de l'Ordre de la Rose blanche de Polytechnique Montréal offrent des bourses non renouvelables d'une valeur de 50 000 \$ aux femmes diplômées en ingénierie (Polytechnique Montréal, 2025).

- Les programmes NovaScience et Évol, financés par la province, offrent un soutien financier et une aide à la réalisation de projets à l'EDI dans le domaine des sciences, y compris aux femmes entrepreneurs et chercheuses, pour un montant d'environ 34,1 millions de dollars de 2022 à 2024 (Gouvernement du Québec, 2025).

❖ Nouvelle-Écosse

- Techsploration Awards offre des bourses d'études allant de 1 000 à 2 000 dollars grâce à des partenariats avec des universités (Acadia, CBU, Saint Mary's), Engineers Nova Scotia et DeWalt Canada pour les anciennes élèves de Techsploration et les jeunes femmes et jeunes de divers genres de Nouvelle-Écosse et de l'Île-du-Prince-Édouard qui fréquentent les écoles Techsploration (Techsploration, 2025).
- Le programme Nova Scotia Power offre plusieurs bourses (6 × 2 500 dollars) et des stages rémunérés aux femmes dans les domaines du commerce, de l'ingénierie et de la technologie (Nova Scotia Power, 2025).
- WISEatlantic et NSERC CISE - Atlantic Region, anciennement NSERC Chair program, promeuvent la défense des intérêts au niveau de l'Atlantique, les réseaux de mentorat, les camps Girls-Get-WISE, les initiatives de mise en avant des carrières et le réseautage mensuel pour les femmes en début de carrière (WISE Atlantic, 2025).
- L' CAGIS Halifax (Girls in Science) propose des programmes mensuels dans le domaine des STIM pour les filles âgées de 10 à 16 ans, leur permettant de découvrir des parcours professionnels grâce à des visites sur le lieu de travail (WISE Atlantic, 2025).

❖ Île-du-Prince-Édouard (Î.-P.-É.)

- Plusieurs bourses d'études et d'entretien sont offertes à l'Île-du-Prince-Édouard par l'intermédiaire du Conseil consultatif sur la condition féminine de l'Île-du-Prince-Édouard (PEI Advisory Council on the Status of Women) et sont accordées à des étudiantes ayant démontré un besoin financier, notamment les bourses PEIACSW (pour les travailleuses migrantes, les réfugiées et les étudiantes de niveau postsecondaire) destinées aux résidentes de l'Île-du-Prince-Édouard s'identifiant comme femmes, y compris celles qui étudient dans les domaines des STIM (Université de l'Île-du-Prince-Édouard, 2025).
- En 2024, les subventions du Secrétariat interministériel de la condition féminine (IWS) ont permis de verser 450 000 dollars à des organisations proposant des programmes dans les domaines des STIM et des métiers aux filles et aux femmes (gouvernement de l'Île-du-Prince-Édouard, 2024).
- En 2022, la subvention IWS a financé des projets communautaires visant à encourager les femmes et les filles à saisir des opportunités dans les domaines des STIM, des métiers spécialisés et du leadership, ainsi qu'à impliquer les hommes et les garçons dans la prévention de la violence sexiste. Les projets communautaires individuels ont reçu entre 12 600 et 29 000 dollars (gouvernement de l'Île-du-Prince-Édouard, 2022).
- En 2020, le Secrétariat interministériel de la condition féminine de l'Île-du-Prince-Édouard a financé un projet de recherche de 17 000 dollars intitulé « Retaining Women in Trades Research » (Recherche sur le maintien des femmes dans les métiers) afin d'identifier les raisons pour lesquelles les femmes quittent les métiers et d'élaborer de meilleures stratégies de maintien (Gouvernement de l'Île-du-Prince-Édouard, 2020).
- Trade HERizons est un programme entièrement financé d'exploration de carrière et de préformation aux métiers destiné aux « femmes et aux personnes de divers genres, axé sur l'exploration des carrières dans les métiers et les technologies

, l'amélioration des compétences essentielles, l'exploration de carrière et le développement personnel ». Il est parrainé par les accords sur le marché du travail entre le Canada et l'Île-du-Prince-Édouard par l'intermédiaire du ministère provincial de la Main-d'œuvre, de l'Enseignement supérieur et de la Population (Women's Network PEI, 2025).

❖ Nouveau-Brunswick

- Les bourses d'études de premier cycle en génie Jocelyne Roy-Vienneau sont offertes aux étudiantes de deuxième année en génie à l'UNB et à l'Université de Moncton (Ingénieurs géoscientifiques Nouveau-Brunswick, 2025).
- WISEatlantic et le CRSNG-SCIE - Région de l'Atlantique parrainent des programmes communautaires dans le Canada atlantique, y compris au Nouveau-Brunswick, tels que les camps Girls Get WISE, des activités de sensibilisation dans les écoles, des services d'orientation professionnelle et des événements publics, ainsi que pour catalyser les programmes STIM destinés aux jeunes sous-représentés (WiSE Atlantic, 2025).
- STEP-W : Le programme d'exploration des métiers spécialisés pour les femmes est un programme de formation gratuit de 16 semaines qui porte sur les compétences, la sécurité, les mathématiques et le placement direct en apprentissage (MAP Strategic Workforce Services, 2025).
- La Stratégie canadienne pour l'apprentissage – Initiative pour les femmes dans les métiers spécialisés est un programme de financement national lancé en 2024, qui comprend le projet New Boots à Saint John, doté d'un budget de 857 000 dollars pour soutenir les femmes exerçant un métier spécialisé (gouvernement du Canada, 2024).

❖ Terre-Neuve-et-Labrador

- Le gouvernement de Terre-Neuve-et-Labrador a engagé 4 millions de dollars dans le Sandpiper Ventures Fund afin d'investir dans le fonds de capital-risque basé à Halifax qui cible les entreprises technologiques dirigées par des femmes, garantissant ainsi le financement des start-ups locales fondées par des femmes (gouvernement de Terre-Neuve-et-Labrador, 2025).
- La bourse Equinor pour les femmes dans les STIM de l'université Memorial offre une bourse renouvelable (6 490 dollars la première année, plus 4 % par an) aux étudiantes qui entrent en deuxième année dans des programmes STIM ou de sciences appliquées (université Memorial, 2025).
- En 2022 et 2024, les bourses Hydro & WRDC Trades & Technology (6 x 1 500 dollars) ont été attribuées à des femmes et à des personnes de divers genres poursuivant des études dans les domaines du commerce et de la technologie à la CNA/MUN, dans des domaines tels que la soudure, la technologie de l'ingénierie et la mécanique (Newfoundland Labrador Hydro, 2024).
- La bourse Hebron Women in Science & Engineering Scholarship (MUN Engineering/ Geoscience/ Environmental/ Chemistry) est attribuée à des étudiantes en fonction de leurs besoins financiers et de leur mérite, y compris aux étudiantes de première année (Memorial University, 2025).
- Les bourses PomeGran et College of the North Atlantic sont deux bourses annuelles de 2 500 dollars dans les domaines des systèmes informatiques, des réseaux et de l'art et du design des jeux vidéo, qui encouragent explicitement les femmes et les groupes sous-représentés (PomeGran, 2025).

- ❖ Yukon, Territoires du Nord-Ouest (T.N.-O.), Nunavut Le financement territorial passe souvent par des organisations autochtones et communautaires, qui mettent l'accent sur la formation professionnelle locale et la sensibilisation aux STIM dans les communautés isolées.
 - L' Association of Professional Engineers Yukon offre deux bourses par an (d'une valeur de 2 000 dollars chacune), dont l'une est spécifiquement réservée aux femmes et/ou aux candidats issus des Premières Nations qui poursuivent des études d'ingénierie (Engineers Yukon, 2025).
 - Le financement de l'apprentissage par le biais de l'aide aux étudiants du Yukon comprend des allocations hebdomadaires, des frais de déplacement, d'hébergement et d'achat de livres, et s'applique aux femmes qui suivent une formation dans les domaines des STIM, tels que les métiers et les technologies.
 - Yukon Women in Trades and Technology (YWITT) propose des ateliers, des activités de défense des droits et du mentorat, et soutient les femmes et les personnes de toutes les identités de genre à toutes les étapes de leur carrière dans les métiers et les technologies (YWITT, 2025).
 - Le programme Schools North Apprenticeship Program Northwest Territories offre aux élèves du secondaire une expérience rémunérée dans les métiers et des heures de formation Red Seal pendant qu'ils sont encore à l'école (Gouvernement du Canada, 2024).
 - La stratégie de formation professionnelle et d'emploi des Autochtones des Territoires du Nord-Ouest offre aux femmes autochtones et aux personnes de genre divers un financement pour la formation professionnelle, la création d'emplois, le travail indépendant et des subventions salariales adaptées aux besoins de la communauté (Native Women's Association of the NWT, 2025).
 - Collège Aurora et Institut de recherche Aurora Subventions PromoScience du CRSNG totalisant 1,1 million de dollars pour financer des activités de sensibilisation aux STIM dans plus de 20 communautés et toucher plus de 6 000 jeunes et éducateurs au Nunavut (Gouvernement du Canada, 2025).
 - La bourse Danielle Moore vise à aider les Nunavummiut à poursuivre leur éducation formelle et informelle et à développer leurs compétences (Nunavut News, 2024).
 - Le programme ALTS du gouvernement du Nunavut finance la formation technique, y compris la formation technique des apprentis, la sécurité au travail et les cours de préformation professionnelle, en complément de l'apprentissage (gouvernement du Nunavut, 2025).
 - L'initiative fédérale « Les femmes dans les métiers spécialisés » consiste en des projets de mentorat et de rétention financés par la CAS à hauteur de plusieurs millions de dollars, qui incluent le Nunavut comme région cible et offrent un soutien complet, du recrutement et du réseautage aux femmes apprenties (Gouvernement du Canada, 2024).

Des programmes tels que l'initiative « *Les femmes dans les métiers spécialisés* » et les subventions de la *Fondation canadienne des femmes* étaient accessibles dans toutes les provinces et tous les territoires, souvent en partenariat avec des collèges, des syndicats et des organisations à but non lucratif locaux.

Malgré les progrès réalisés entre 2020 et 2025, plusieurs lacunes persistent dans le financement des femmes dans les STIM et les métiers dans les provinces et territoires canadiens :

- ❖ Accès inégal entre les régions et les initiatives provinciales et territoriales
- ❖ Absence de rapports standardisés
- ❖ Sous-représentation dans l'octroi des subventions
- ❖ Coordination nationale et provinciale limitée
- ❖ Cycles de financement à court terme
- ❖ Financement insuffisant des interventions précoces et des actions de sensibilisation

4.0 Recommandations stratégiques

Les recommandations suivantes sont le résultat de notre analyse approfondie et de notre étude du financement national, provincial et territorial canadien destiné aux femmes dans les domaines des STIM et des métiers, et de sa comparaison avec des pays tels que la Lituanie et l'Australie. Alors que le Canada offre des structures de financement et de soutien plus étendues et à plusieurs niveaux pour les femmes dans les domaines des STIM et des métiers, le financement de la Lituanie est davantage centré sur l'UE, avec un accent principal sur les STIM dans le milieu universitaire et l'entrepreneuriat. Les Canadiennes bénéficient d'un plus large éventail de bourses, de partenariats industriels et de financements ciblés pour les métiers, tandis que les Lituaniennes ont un meilleur accès aux programmes de l'UE et aux opportunités internationales. En revanche, l'Australie dispose d'une stratégie nationale coordonnée axée sur l'enseignement supérieur, la recherche et les parcours industriels pour les femmes dans les STIM. Si le mentorat et le leadership bénéficient d'un soutien important, le financement des femmes dans les métiers et les parcours professionnels est moins développé, et la participation au marché du travail reste faible malgré les progrès réalisés en matière d'inscription à l'université.

4.1 Mécanismes améliorés de responsabilisation

Bien qu'il existe des engagements clairs et certains progrès en matière de responsabilité et de transparence dans le financement des programmes destinés aux femmes dans les STIM et les métiers, en particulier au niveau fédéral et au sein des principales organisations, ces pratiques ne sont pas normalisées ni universelles à travers le Canada. Des lacunes subsistent en matière de rapports cohérents, de contrôle indépendant et d'évaluation transparente des résultats, ce qui souligne la nécessité de cadres de responsabilité plus solides et mieux coordonnés.

En revanche, l'Australie a renforcé ses mécanismes de responsabilisation afin de soutenir les femmes dans les STIM et les métiers manuels grâce à une évaluation des projets fondée sur des données et a proposé une supervision centrale afin de garantir des progrès durables. (Académie australienne des sciences technologiques et de l'ingénierie [ATSE], 2023)

D'autre part, la Lituanie combine des financements soutenus par l'UE pour les changements structurels, des programmes de mentorat et de bourses, ainsi qu'une surveillance accrue fondée sur les données afin de promouvoir l'égalité des sexes dans les STIM et les métiers manuels. Dans le cadre de son programme en faveur de l'égalité des sexes, le gouvernement lituanien a approuvé en 2015 le Programme national pour l'égalité des chances entre les femmes et les hommes 2015-2021, dont le plan d'action pour 2018-2021 définit la mise en œuvre. « Il définit des actions concrètes, des délais de mise en œuvre, les institutions responsables, les allocations budgétaires de l'État pour chaque

mesure et les critères d'évaluation. Presque tous les ministères sont associés à la mise en œuvre du plan d'action, qui consacre toutes les priorités » (OCDE, 2019).

4.2 Données ventilées et mesures de transparence

Les données désagrégées, c'est-à-dire les informations ventilées selon des facteurs d'identité spécifiques tels que le sexe, l'âge, la région et la discipline, jouent un rôle clé dans la transparence et la responsabilité du financement accordé aux femmes dans les domaines des STIM et des métiers spécialisés au Canada et dans les provinces. La transparence se mesure à l'aune de la collecte et de la communication des données par les programmes. De plus, les données désagrégées permettent au public, aux organismes de financement et aux groupes de défense des droits de suivre et d'évaluer les progrès, de cerner les lacunes en matière de représentation et de demander des comptes aux institutions et aux projets financés.

4.3 Parité de financement entre les régions de l'

Le soutien fédéral offre un financement cohérent axé sur le genre à l'échelle nationale, en particulier pour les métiers et l'entrepreneuriat. Les provinces varient considérablement en termes d'échelle de financement, l'Ontario et les régions de l'Atlantique étant en tête en termes de volume, le Québec étant fort en matière de soutien au niveau universitaire et les territoires offrant un financement communautaire à petite échelle mais inclusif. Dans l'ensemble, bien que l'accès existe partout au Canada, la parité reste inégale, en particulier au niveau des études supérieures et des bourses d'études plus importantes.

- ❖ Politique nationale et coordination fédérale
- ❖ Développer les partenariats industriels et les investissements philanthropiques
- ❖ Harmoniser les systèmes provinciaux de bourses d'études
- ❖ Renforcer les programmes de mentorat, de rétention et de réintégration
- ❖ Créer un portail public et ouvert sur l'équité dans le financement

En Australie, il existe des disparités de financement entre les régions, les femmes des zones régionales, rurales et isolées étant confrontées à des obstacles plus importants pour y accéder. La plupart des subventions de recherche et des subventions régionales importantes sont accordées aux universités métropolitaines, ce qui laisse les établissements régionaux avec moins de financement et moins d'opportunités pour les femmes dans ces zones (Singh, 2025).

4.4 Élaborer des solutions en établissant des ponts entre les secteurs de l'

Pour surmonter les obstacles persistants et accélérer les progrès des femmes dans les domaines des STIM et des métiers spécialisés, les organisations doivent dépasser les efforts cloisonnés et s'engager dans une collaboration intersectorielle délibérée. En établissant des ponts entre les organisations universitaires, industrielles, gouvernementales, communautaires et locales, nous pouvons co-crée des solutions innovantes et évolutives, ancrées dans des valeurs communes et des perspectives diverses. Travailler ensemble nous permet d'aligner les ressources, d'amplifier l'impact et de garantir que les efforts visant à soutenir les femmes sont intersectionnels, inclusifs et adaptés aux défis du monde réel. L'action collaborative permet de construire un écosystème plus solide où les connaissances, les réseaux et les stratégies sont

partagés, ce qui se traduit par des résultats plus équitables, durables et mesurables pour les femmes dans tous les domaines de la science, de l'ingénierie, des métiers et de la technologie.

En Australie, les partenariats entre les universités et l'industrie (tels que le Schools Pathway Program) et les collaborations multisectorielles (telles que le Construction Training Fund) grâce à l'alignement des financements ont permis de former une main-d'œuvre hautement qualifiée et prête pour l'avenir, équipée à la fois pour les métiers traditionnels et les carrières émergentes dans les STIM (gouvernement de l'ACT, 2024).

4.5 Cycles d' s de financement à long terme

Le financement à court terme peut faciliter l'accès, mais il ne favorise pas la rétention, la réussite des études ou la progression de carrière à long terme. Les cycles de financement à long terme devraient commencer dès les premières années, se poursuivre pendant les études postsecondaires, faciliter la transition vers le marché du travail et permettre l'amélioration des compétences ou la réinsertion professionnelle plus tard dans la vie. La mise en place de cycles de financement à long terme pour les femmes dans les domaines des STIM et des métiers est essentielle pour aller au-delà des bourses ponctuelles et obtenir un impact systémique et durable.

4.6 Financement pour la rétention des femmes dans la main-d'œuvre des secteurs de l'

Bien qu'il existe plusieurs types de financement pour les filles intéressées par les matières STIM et les femmes qui suivent des études dans les programmes STIM et les métiers, il n'existe aucune stratégie provinciale et nationale intégrée axée exclusivement sur le parcours professionnel complet des femmes, du premier cycle universitaire au perfectionnement professionnel. En outre, aucune aide financière n'est offerte aux femmes qui travaillent dans les domaines STIM et les métiers lorsqu'elles sont confrontées à des difficultés, telles que le harcèlement ou la violence sexiste, qui les poussent souvent à quitter ces domaines dominés par les hommes.

5.0 Références

- Gouvernement de l'ACT. (2024). *Skilled to Succeed, Industry Action Plans 2024*. https://www.act.gov.au/data/assets/pdf_file/0011/2566136/Skilled-to-Succeed-2024-Industry-Action-Plans.pdf
- Association of Professional Engineers & Geoscientists of Saskatchewan [APEGS]. (1er septembre 2021). *APEGS VIEW: SCHOLARSHIPS*. <https://www.apegs.ca/apegs-view-scholarships>
- ASTTBC. (2025). *Demande de bourse*. <https://asttbc.org/public/bursary-application/> Académie australienne des sciences technologiques et de l'ingénierie. (12 septembre 2023). *La responsabilité est essentielle pour la diversité dans les résultats des STIM*. <https://www.atse.org.au/news/accountability-crucial-for-diversity-in-stem-outcomes-say-australia-s-top-engineers-and-applied-scientists>
- Gouvernement australien. (1er septembre 2019). *Stratégie pour la promotion des femmes dans les STIM*. <https://www.industry.gov.au/publications/advancing-women-stem-strategy>
- Gouvernement de la Colombie-Britannique. (15 mai 2018). *Le gouvernement soutient une fondation qui inspire les futures femmes leaders*. <https://news.gov.bc.ca/releases/2018JTT0023-000912>
- Coalition canadienne des femmes en génie, en sciences, en métiers et en technologie [CCFSIMT]. (2025). *À propos de la CCFSIMT*. <https://CCFSIMT-ccfsimt.org/about-us/>
- Chaire pour les femmes en sciences et en génie au Québec [CFSG]. (2025). *Bourses et concours*. <https://cfsg.espaceweb.usherbrooke.ca/bourses-et-concours/>
- De Beers Group. 2025. *Bourses d'études du groupe De Beers pour les femmes canadiennes*. <https://debeersgroup.scholarshipcanada.com/>
- Ingénieurs géoscientifiques du Manitoba. (2025). *Bourses d'études et bourses d'entretien*. <https://www.enggeomb.ca/Scholarships.html>
- Ingénieurs géoscientifiques du Nouveau-Brunswick. (2025). *Bourses d'études de l'APEGNB*. <https://www.apegnb.com/about-us/programs-and-initiatives/awards-scholarships/#jocelyne-roy-vienneau-undergraduate-engineering-scholarship-for-women>
- Ingénieurs Yukon. (2025). *Prix d'excellence en éducation d'Ingénieurs Yukon*. <https://www.apey.yk.ca/apey-education-award.php>
- Gauvreau, C. (22 mars 2024). *Renforcer la présence des femmes en sciences*. UQAM. <https://actualites.uqam.ca/2024/renforcer-la-presence-des-femmes-en-sciences>
- Global STEM Women. (2025). *Réseau ontarien des femmes en génie*. <https://www.globalstemwomen.org/initiative/ontario-network-of-women-in-engineering>
- Gouvernement du Québec. (2025). *Femmes en sciences*. <https://www.economie.gouv.qc.ca/bibliotheques/femmes/femmes-en-sciences>

Gouvernement de l'Alberta. (2025). *Bourse d'études pour les femmes dans les STIM*. <https://www.alberta.ca/women-in-stem-scholarship>

Gouvernement du Canada. (8 mars 2024). *Stratégie canadienne pour l'apprentissage : Initiative pour les femmes dans les métiers spécialisés*. <https://www.canada.ca/en/employment-social-development/news/2024/03/canadian-apprenticeship-strategy-women-in-the-skilled-trades-initiative.html>

Gouvernement du Canada. (2025). *Promo Science*. https://www.nserc-crsng.gc.ca/Promoter-Promotion/PromoScience-PromoScience/Index_eng.asp

Gouvernement de Terre-Neuve-et-Labrador. (3 avril 2025). *Le gouvernement provincial soutient les entreprises technologiques dirigées par des femmes grâce à un investissement important*. <https://www.gov.nl.ca/releases/2025/iet/0403n05/>

Gouvernement du Nunavut. (2025). *Soutien à l'apprentissage et à la formation des adultes (ALTS)*. <https://www.gov.nu.ca/en/education-and-schools/adult-learning-and-training-supports-alt>

Gouvernement de l'Ontario. (2025). *L'Ontario aide davantage de femmes à acquérir des compétences et à trouver un emploi*. <https://news.ontario.ca/en/release/1003928/ontario-helping-more-women-build-skills-and-get-jobs>

Gouvernement de l'Ontario. (2025). *Aide financière pour les apprentis et les parrains*. <https://www.ontario.ca/page/financial-supports-apprentices-and-sponsors>

Gouvernement de l'Île-du-Prince-Édouard. (25 juin 2020). *Les femmes et les filles de l'île bénéficient d'un financement communautaire*. <https://www.princeedwardisland.ca/en/news/island-women-and-girls-benefit-from-community-funding>

Gouvernement de l'Île-du-Prince-Édouard. (8 mars 2022). *Célébration de la Journée internationale des femmes*. <https://www.princeedwardisland.ca/en/news/recognizing-international-womens-day>

Gouvernement de l'Île-du-Prince-Édouard. (29 avril 2024). *Les bénéficiaires de la subvention IWS s'efforcent d'autonomiser les femmes à l'Île-du-Prince-Édouard*. <https://www.princeedwardisland.ca/en/news/iws-grant-recipients-strive-to-empower-women-in-pe>

Hydro One. (2025). *One Awards*. <https://www.hydroone.com/careers/one-awards>

Innovation Saskatchewan. (21 mai 2021). *Augmentation du financement pour soutenir les femmes fondatrices d'entreprises en Saskatchewan*. <https://innovationsask.ca/news/increased-funding-to-support-saskatchewan-female-founders/>

Innovation, Sciences et Développement économique Canada [ISDE]. (2019). *Bâtir une nation d'innovateurs*. https://ised-isde.canada.ca/site/innovation-better-canada/sites/default/files/attachments/New_ISEDC_19-044_INNOVATION-SKILLS_E_web.pdf

IODE Ontario. (2025). *Prix Lois Laughren de l'IODE Ontario pour les femmes dans les STIM*. <https://www.iodeontario.ca/iode-ontario-lois-laughren-award-for-women-in-stem.html>

Island Women in Science and Technology [iWIST]. (2025). *Bienvenue aux bourses iWIST*.
<https://www.iwist.ca/scholarship>

Klippenstein, E. (19 septembre 2019). *Le programme destiné aux femmes qui se lancent dans les métiers spécialisés reçoit*

10 millions de dollars de la province. CTV News. <https://www.ctvnews.ca/edmonton/article/program-for-women-entering-skilled-trades-receives-10m-from-province/>

Manitoba Hydro. (2025). *Bourses d'études et bourses pour les femmes*.

<https://www.hydro.mb.ca/careers/students/women/>

Manitoba Institute of Trades and Technology. (2025). *Bourses d'études et récompenses du MITT*.

<https://mitt.ca/admissions/bursaries-scholarships-awards/>

MAP Strategic Workforce Services. (2025). *Aperçu du programme STEP*. <https://nb-map.ca/step/>

Université Memorial. (2025). *Bourses d'études/récompenses sur dossier*.

<https://www.mun.ca/scholarships/application-based-scholarships-and-awards/>

Université Memorial. (2025). *Bourses d'études/bourses/prix et autres aides financières, Faculté d'ingénierie et de sciences appliquées*. <https://www.mun.ca/scholarships/current-students/academic-unit-and-campus-specific-awards/faculty-of-engineering-and-applied-science/>

Association des femmes autochtones des Territoires du Nord-Ouest. (2025). *Stratégies de formation professionnelle et d'emploi pour les Autochtones*. <https://www.nativewomensnwt.com/programs/aboriginal-skills-and-employment-training-strategies>

Newfoundland Labrador Hydro. (2 mai 2024). *Des bourses annuelles aident les femmes à poursuivre une carrière dans les métiers et les technologies*. <https://nlhydro.com/good-to-know/apply-today-for-the-2024-trades-technology-scholarships-for-women/>

Nova Scotia Power. (2025). *Bourses d'études*. <https://www.nspower.ca/community/scholarships> Nunavut News.

(12 août 2024). *Annonce des lauréats de la bourse Danielle Moore*.

<https://www.nunavutnews.com/education/danielle-moore-scholarship-recipient-announced-7477181>

OCDE. (16 juillet 2019). *La gouvernance comme accélérateur des ODD : expériences et outils nationaux*.

<https://doi.org/10.1787/0666b085-en>.

Ontario Universities Info. (2025). *Programme de bourses d'études Women for STIM*.

<https://www.ouinfo.ca/scholarships/ontario-tech/3786>

Opterus. (2025). *Bourses d'études*. <https://www.opterus.com/scholarships>

Polytechnique Montréal. (2025). *Initiatives Femmes et génie*. <https://www.polymtl.ca/femmes-genie/initiatives>

PomeGran. (30 avril 2025). *PomeGran renouvelle son initiative axée sur l'ESG visant à autonomiser les futurs talents technologiques et les femmes dans les STIM grâce à des bourses d'études du College of the North Atlantic*.

<https://pomegran.com/pomegran-renews-esg-driven-initiative-to-empower-future-tech-talent-and-women-in-stem-with-college-of-the-north-atlantic-scholarships/>

Conseil consultatif sur la condition féminine de l'Île-du-Prince-Édouard. (2025). *Bourses pour les résidentes de l'île s'identifiant comme femmes*. <https://peistatusofwomen.ca/community-events/bursaries/>

Gouvernement de la Saskatchewan. (30 novembre 2021). *Le Centre des sciences de la Saskatchewan reçoit un financement pour encourager les femmes à poursuivre une carrière dans les sciences et la technologie*. <https://www.saskatchewan.ca/government/news-and-media/2021/november/30/saskatchewan-science-centre-receiving-funding-to-encourage-women-to-pursue-science-and-technology-c>

Bourses d'études secondaires de la Saskatchewan. (2024). *Programme de bourses d'études Executive Women International*. <https://saskatchewan-scholarships.ca/scholarships/30891/executive-women-international-scholarship-program>

Singh, L. (5 mars 2025). *Le potentiel perdu dans les STIM : pourquoi les femmes sont encore laissées pour compte*. <https://www.lowyinstitute.org/the-interpretor/lost-potential-stem-why-women-are-still-left-behind>

Société pour les femmes canadiennes en sciences et en technologie [SCWIST]. (28 mars 2019). *SCWIST reçoit un financement pour faire progresser l'égalité des sexes dans les STIM à travers le Canada*. https://scwist.ca/scale_announcement/

Techsploration. (2025). *Bourses d'études*. <https://techsploration.ca/career-resources/scholarships/>

Ursel, B. (8 avril 2024). *Le programme « Women in Trades » de l'Okanagan College est interrompu après avoir perdu son financement*. Castanet. <https://www.biv.com/news/economy-law-politics/women-in-trades-program-at-okanagan-college-discontinued-after-losing-funding-8568370>

Victoria Foundation. (5 mai 2021). *L'augmentation du financement permet d'étendre le soutien aux bourses d'études destinées aux femmes et aux femmes autochtones dans le domaine des technologies*. <https://victoriafoundation.bc.ca/increased-funding-leads-to-expanded-support-for-women-indigenous-women-in-technology-scholarships/>

WiSE Atlantic. (2025). *Les femmes en sciences et en génie, Chaire CRSNG - Région de l'Atlantique*. <https://www.wiseatlantic.ca/>

Femmes et Égalité des sexes Canada [FEGC]. (9 mai 2024). *Le gouvernement du Canada contribue à améliorer la participation économique des femmes dans les secteurs à prédominance masculine*. <https://www.canada.ca/en/women-gender-equality/news/2024/05/government-of-canada-helps-to-improve-womens-economic-participation-in-male-dominated-industries.html>

Women Building Futures. (5 septembre 2024). *Les coupes budgétaires pourraient ralentir les progrès des femmes dans les métiers en Alberta*. <https://womenbuildingfutures.ca/funding-cuts-could-slow-progress-for-women-in-trades-in-alberta/>

Women Entrepreneurs of Saskatchewan [WESK]. (2025). *Prêts commerciaux pour les entreprises détenues par des femmes en Saskatchewan*. <https://wesk.ca/programs-services/financing/>

Women's Network PEI. (2025). *Trade HERizons*. <https://www.wnpei.org/en/trade-herizons>

Yukon Women in Trades and Technology [YWiTT]. (2025). *Working Towards Safer Skilled Trades and Technology Careers for all*. <https://www.yukonwitt.org/>